

Classe I P

Materia ITALIANO

Anno scolastico 2022-2023

Professor SIMONE FALCONI

PROGRAMMA SVOLTO

I QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

VERSO LA COMPETENZA LINGUISTICA

I VARI TIPI DI LINGUAGGIO

LA LINGUA COME CODICE

LA LINGUA E LE LINGUE

LE FORME DELLE PAROLE: LA MORFOLOGIA

L'ARTICOLO

IL NOME

L'AGGETTIVO

ANTOLOGIA

LE TECNICHE NARRATIVE

LA STRUTTURA NARRATIVA

CHE COS'È UN TESTO NARRATIVO

LA SCOMPOSIZIONE DEL TESTO IN SEQUENZE

LA FABULA E L'INTRECCIO

LO SCHEMA NARRATIVO

LA RAPPRESENTAZIONE DEI PERSONAGGI

LA TIPOLOGIA: PERSONAGGI STATICI E DINAMICI

LA CARATTERIZZAZIONE DEI PERSONAGGI

IL RUOLO DEI PERSONAGGI

IL MODO DI PRESENTARE I PERSONAGGI

LETTURE

Raffaele La Capria: Che cos'è la letteratura

Erri De Luca: Il pannello

Isabel Allende: Tempesta a Brooklyn

Franz Kafka: Il risveglio di Gregor Samsa

Dino Buzzati : Il colombre

Italo Calvino: Ultimo viene il corvo

EPICA

IL MITO

LA NASCITA DEL MITO

I MITI E LA LORO FUNZIONE

LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEL MITO

PARALLELISMI TRA MITI DI CIVILTÀ DIVERSE

LA BIBBIA

L'EPOPEA DI GILGAMESH

L'EPICA

I RAPPORTI TRA MITO ED EPICA

LE CARATTERISTICHE DEL GENERE EPICO

L'EPICA OMERICA

OMERO E LA "QUESTIONE OMERICA" (dispensa fornite dal docente)

L'ILIADE (dispensa fornite dal docente)

LETTURE

La creazione dei primi esseri viventi (Bibbia, Genesi 2,4b-25)

L'eroe Gilgamesh (Epopèa di Gilgamesh : tavola I, vv. 1-55)

Il proemio, l'ira, la peste (Iliade, 1, 1-7; 43-52; 101-187)

Tersite (Iliade, 2, 211-277)

Elena, la donna contesa (Iliade 3, 121-180; 383-454)

Ettore e Andromaca (Iliade 6, 369-502)

L'incontro fra Priamo e Achille (Iliade 24, 477-590)

II QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

IL PRONOME
IL VERBO
LA PREPOSIZIONE

I RAPPORTI TRA LE PAROLE: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE
LA FRASE SEMPLICE O PROPOSIZIONE
GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLA PROPOSIZIONE: IL SOGGETTO E IL PREDICATO
L'ATTRIBUTO E L'APPOSIZIONE
I COMPLEMENTI (CENNI)

ANTOLOGIA

LO SPAZIO E IL TEMPO
LO SPAZIO
IL TEMPO

IL NARRATORE E IL PATTO NARRATIVO
AUTORE E NARRATORE
I LIVELLI DELLA NARRAZIONE E I GRADI DEL NARRATORE
LA COLLOCAZIONE DEL NARRATORE RISPETTO ALLA VICENDA: IL NARRATORE
INTERNO E IL NARRATORE ESTERNO
IL RAPPORTO TRA L'AUTORE E IL LETTORE: IL PATTO NARRATIVO

IL PUNTI DI VISTA E LA FOCALIZZAZIONE
VOCE NARRANTE E PUNTO DI VISTA
LA FOCALIZZAZIONE
LA FOCALIZZAZIONE ZERO E LE TECNICHE NARRATIVE DEL NARRATORE
ONNISCIENTE
LE TRE VARIANTI DELLA FOCALIZZAZIONE INTERNA
LA FOCALIZZAZIONE ESTERNA E LE TECNICHE NARRATIVE DEL NARRATORE
IMPERSONALE
LE TECNICHE NARRATIVE INNOVATIVE DEL PRIMO NOVECENTO

LA LINGUA E LO STILE
LE SCELTE LINGUISTICHE E STILISTICHE NEL TESTO LETTERARIO
IL RITMO STILISTICO
LE FIGURE RETORICHE

I REGISTRI ESPRESSIVI NEL TESTO LETTERARIO

LETTURE

Bram Stoker: L'uccisione della vampira
Neil Gaiman: Non chiedetelo a Jack
Arthur Conan Doyle: La scienza della deduzione
Luigi Pirandello: Il treno ha fischiato
Jorge Luis Borges: La casa di Asterione
Michela Murgia: All'interno di un call center
Niccolò Ammaniti: Un ragazzo diverso dagli altri

EPICA

L'ODISSEA (dispensa fornita dal docente)

L'EPICA LATINA

VIRGILIO (dispensa fornita dal docente)
L'ENEIDE (dispensa fornita dal docente)

LETTURE

Il Proemio (Odissea, 1, 1-21)
Il concilio degli dei (Odissea, 1, 32-95)
Odisseo e Calipso (Odissea 5, 116-158; 203-224)
Odisseo e Nausicaa (Odissea 6, 85-250)
Nell'antro di Polifemo (Odissea 9, 105-300; 336-414; 437-480; 500-536)
La strage dei Proci (Odissea 22, 1-88)
Il Pre proemio, il Proemio e l'ira di Giunone (Eneide 1, 1-33)
Didone accoglie i profughi: il banchetto (Eneide, 1, 695-756)
L'inganno del cavallo e la caduta di Troia (Eneide 2, 1-66; 145-249)
La passione di Didone (Eneide, 4, 1-55; 68-89)
Il suicidio di Didone (Eneide, 4, 584-671)

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

**IN LINEA CON L'OBIETTIVO 5 DELL'AGENDA 2030 E COL TEMA
GENERALE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, COME DA CURRICOLO
D'ISTITUTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA:**

LA CONQUISTA DELLA DEMOCRAZIA: LA LEGGE CHE INCLUDE, LA LEGGE CHE ESCLUDE. IL DIRITTO NELLA LEGGE.

LA PARITA DI GENERE: LA DONNA NELL'EPICA GRECA

I LEZIONE: introduzione alle lezioni; lettura e commento del brano di A. Baricco: Criseide, tratto da "Omero, Iliade", Feltrinelli.

II LEZIONE: Esercitazione sul testo di A. Baricco: Criseide.

III LEZIONE: Elena: la genealogia della colpa.

III LEZIONE: Lettura, parafrasi e commento del brano "L'incontro tra Ettore e Andromaca", il confronto tra codice eroico e codice umano.

IV LEZIONE: Le figure femminili nell'Odissea.

V LEZIONE: I capricci di una donna (?) : Giunone e il Proemio dell'Eneide.

VI LEZIONE: Un confronto con l'epica latina: la figura di Didone. Lettura, parafrasi e commento del brano: Didone accoglie i profughi, il banchetto.

VII LEZIONE: Verifica finale.



Olivia Ribbi
Eomas acyo

PROGRAMMA di PSICOLOGIA

- **La psicologia e la sua storia**
 - La mente come oggetto di ricerca
 - W.Wundt ed il primo laboratorio di psicologia sperimentale; Elementismo e strutturalismo; Il funzionalismo con W. James; La gestalt con M. Wertheimer; Il cognitivismo con U. Neisser; Il comportamentismo con J. Watson; L'introspezione.

- **La percezione**
 - Cos'è la percezione e le sue applicazioni
 - Gli organi della percezione visiva
 - L'unificazione degli stimoli sensoriali i principi gestaltici di raggruppamento con W.Wertheimer
 - L'interpretazione degli stimoli sensoriali e le costanze percettive
 - Il lato nascosto della percezione: le illusioni
 - Le percezioni subliminali ed i disturbi della percezione

- **La memoria: la mente ed i ricordi**
 - L'attenzione
 - La memoria a breve e lungo termine
 - Ebbinghaus e la memoria come rievocazione
 - Bartlett: la memoria come ricostruzione
 - L'oblio e le strategie per aiutare la memoria
 - Le amnesie e la demenza senile
 -

- **Il pensiero e l'intelligenza**
 - Gli elementi di base del pensiero, i ragionamenti; il problem solving; il pensiero divergente
 - Binet ed i primi test di intelligenza
 - Le teorie sull'intelligenza: Thurstone e l'intelligenza multifattoriale
 - Gardner e Stenberg; le intelligenze multiple
 - Goleman e l'intelligenza emotiva

- **L'apprendimento**
 - L'apprendimento come condizionamento: Pavlov
 - Watson e il condizionamento classico
 - Skinner ed il condizionamento operante e l'apprendimento mediante rinforzo
 - Tolman e l'apprendimento latente
 - Kohler e l'apprendimento per insight
 - L'apprendimento come atto creativo. L'etologia e l'imprinting

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – BORGO SAN LORENZO (FI)
CLASSE 1^ SEZ. P (Liceo delle Scienze Umane) – Anno Scolastico 2022/'23
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI STORIA
(prof. Margheri Giacomo)

Contenuti del corso:

1) LA PREISTORIA DELL'UMANITA'

L'evoluzione della specie umana *dall'Australopithecus all'Homo sapiens sapiens*. L'"Età della Pietra": il Paleolitico, il Mesolitico ed il Neolitico. Il Paleolitico in Europa: *l'Homo sapiens Neanderthaliensis* e l'inizio del culto dei morti. L'ultima glaciazione ed il passaggio all'età neolitica. La nascita dell'agricoltura e dei primi villaggi; la scoperta e la lavorazione dei metalli. La cosiddetta "mezzaluna fertile", l'invenzione della scrittura e la fine della Preistoria.

2) LE GRANDI CIVILTÀ DELL'AREA MESOPOTAMICA

I sumeri e gli accadi. La prima fase della civiltà babilonese (Hammurabi ed il suo codice di leggi, l'astronomia e l'astrologia nell'antica Babilonia). L'impero assiro. La seconda fase della civiltà babilonese (Nabucodònosor e le sue conquiste militari). I medi ed i persiani: il regno di Ciro il Grande, il crollo dell'impero babilonese e l'editto di liberazione del popolo ebraico. Gli hittiti e la metallurgia del ferro.

3) LA CIVILTÀ EGIZIA

L'Egitto, un "dono del Nilo". I regni del Basso e dell'Alto Egitto, la loro unificazione e la nascita della potenza faraonica. Le varie dinastie: l'Antico Regno, il Medio Regno, il Nuovo Regno e la lenta decadenza dell'Egitto fino all'arrivo di Alessandro Magno. La struttura "piramidale" della società egiziana. La religione ed il culto dei morti. Gli ideogrammi geroglifici.

4) LA POTENZA MARITTIMA DEI FENICI

La navigazione ed i commerci dei fenici nel mare Mediterraneo, l'artigianato specializzato (vetro e tinte tessili), l'invenzione dell'alfabeto fonetico, i culti religiosi cruenti. Gli empòri fenici sulle coste del Mediterraneo e la fondazione di Cartagine. Presenze prima fenice e poi puniche in Sicilia ed in Sardegna.

5) IL POPOLO EBRAICO

Cenni sintetici alla storia di Israele antico dai primi Patriarchi fino all'esilio in Babilonia. Il monoteismo ebraico. Le Tavole della Legge Mosaica ed il loro contributo alla formazione della coscienza morale del mondo occidentale. Vessazioni e persecuzioni subite dal popolo ebraico nell'Antichità.

6) I PRIMORDI DELLA GRECITA'

La civiltà cretese: le prime culture agricole di pregio (vite ed ulivo), commerci, artigianato ed arte. Lo splendore delle regge di Crosso e di Pesto. Il mito del Minotauro. La civiltà micenea: i palazzi, le tombe e l'artigianato orafa. I re-guerrieri micenei e l'impresa di Troia tra storia e leggenda (il mondo dei poemi omerici). L'invasione dorica, la fine della civiltà micenea ed il cosiddetto "Medioevo greco".

7) LA NASCITA DELLE *POLEIS* ED IL MONDO GRECO ARCAICO

La *polis*, "città-stato" indipendente ed il "particolarismo" della storia greca. Le strutture sociali e giuridiche all'interno della *polis*: i primi legislatori ed i tiranni. L'economia

greca antica: cultura agricole di pregio (vite ed ulivo), artigianato di avanguardia e forte espansione commerciale. L'invenzione della moneta. La prima è la seconda colonizzazione greca nell'Egeo ed in tutto il Mediterraneo.

Sparta e le leggi di Licurgo; militarizzazione ed "*apartheid*" nella società spartana (spartiati, perièci ed ilòti); i due re, i cinque èfori, la *gherusia* e l'*apella*.

Atene e la sua complessa evoluzione giuridico-istituzionale dalla monarchia, al governo aristocratico (leggi di Dracone) fino alla costituzione censitaria di Solone. La tirannia di Pisistrato e dei suoi figli.

8) LA GRECIA NELL'ETA' CLASSICA (IL QUINTO SECOLO a.C.)

Clistene e la costituzione democratica ateniese: il ruolo politico-istituzionale dei *dèmoi*. Le guerre persiane: Occidente contro Oriente, un conflitto ideologico oltre che militare. La *Pentecontaetia*: la lega delio-attica e la lega peloponnesiaca, l'ascesa ed il crollo delle fortune politiche di Pausania a Sparta; la *leadership* democratica di Temistocle ed il "principato" aristocratico di Cimone ad Atene. L'età di Pericle: il tentativo di imporre un'egemonia ateniese sull'intero mondo greco e lo straordinario sviluppo della filosofia, della letteratura e delle arti figurative ad Atene nel V secolo a.C. La guerra del Peloponneso: vittoria ed egemonia spartana sulla Grecia, il governo dei "Trenta Tiranni" ad Atene, il ritorno dei democratici ed il processo al filosofo Socrate.

9) LA GRECIA VERSO LA DECADENZA

Le guerre per il predominio tra Sparta e Tebe. Epaminonda, Pelòpida e la breve egemonia tebana. Il prepotente ingresso della Macedonia sulla scena politica greca. Il re Filippo II di Macedonia e la vittoria delle falangi macedoni sul capo di Cheronèa: la fine dell'indipendenza greca (338 a.C.).

10) IL GRANDE IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO E LA SUA RAPIDA DISSOLUZIONE NEI VARI REGNI ELLENISTICI. I CARATTERI GENERALI DELL'ELLENISMO.

La formazione culturale e militare di Alessandro il Macedone, la presa del potere dopo la morte del padre Filippo II, l'avvio della serie di sfolgoranti campagne militari che portano il giovane principe a creare uno dei più grandi imperi dell'Antichità: cronologia essenziale di spedizioni e battaglie fino alla prematura morte di Alessandro (323 a. C.). L'impero macedone inteso come punto d'incontro tra Oriente ed Occidente, tra razionalità greca e culture sapienziali medio persiana ed egizia. I *Diàdochi* e lo smembramento dell'impero di Alessandro: la nascita delle monarchie ellenistiche. Caratteri generali dell'età ellenistica sotto il profilo politico, artistico, culturale e scientifico. Gli ebrei sotto il dominio dei Seleucidi di Siria: la rivolta maccabàica.

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche in cui è articolata la sovraesposta programmazione e nella dettatura di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nel manuale adottato che risulta il seguente:

- Chiara De Filippis “La gioventù del mondo”, vol. 1° (dalla Preistoria all'età di Cesare), ed. Paravia, Milano – Torino 2022¹, dove si è giunti fino al capitolo 5 della sezione seconda.

Borgo San Lorenzo, 10. VI. 2023

prof. Margheri Giacomo



Per gli alunni





LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)
Classe 1[^] P (Liceo delle Scienze Umane) – Anno Scolastico 2022/ '23
PROGRAMMA DI LATINO EFFETTIVAMENTE SVOLTO
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso:

- Il latino, lingua dell'Impero Romano. Il lento passaggio dal latino alle lingue neolatine.
- Il latino, lingua della cultura europea nel Medioevo e nel Rinascimento.
- Il latino, lingua declinabile. I sei casi della flessione latina e le loro funzioni logiche.
- Trattazioni puntuali e dettagliate sulle modalità di traduzione dall'italiano in latino di soggetto, parte nominale, complemento predicativo del soggetto, complemento oggetto, complemento predicativo dell'oggetto, complemento di specificazione, complemento di qualità, complemento di termine, complementi di vantaggio e svantaggio, complementi di tempo determinato e continuato, complementi di stato in luogo (con un approfondimento sull'antico caso locativo), moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, complemento di causa, complemento di mezzo strumentale e personificato, complemento di modo, complemento di materia, complementi di compagnia e di unione, complemento d'argomento, complementi d'agente e di causa efficiente.
- Trattazione puntuale e dettagliata del costruito del "dativo di possesso".
- Le cinque declinazioni dei nomi e tutte le loro particolarità.
- Le due classi degli aggettivi e tutte le loro particolarità con approfondimenti su aggettivi sostantivati ed aggettivi pronominali.
- Gli aggettivi possessivi.
- I pronomi personali
- Le quattro coniugazioni dei verbi regolari nelle diatesi attiva e passiva dei tempi presente, imperfetto, futuro semplice e perfetto del modo indicativo).
- La coniugazione del verbo *sum* nei tempi presente, imperfetto, futuro semplice e perfetto del modo indicativo.
- I gradi di intensità dell'aggettivo e dell'avverbio: il comparativo ed il superlativo.
- Gli avverbi e le congiunzioni di uso più comune.
- L'orologio ed il calendario degli antichi romani.

Metodi e strumenti didattici adottati

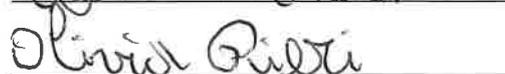
Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nel manuale suddetto che risulta il seguente: Nicola Flocchini - Piera Guidotti Bacci – Anna Flocchini, "Verba iuvant", volume verde (Materiali di lavoro) e volume bianco (Grammatica) delle edizioni Sansoni per la Scuola (by Rizzoli Education S.p.A.), Milano 2021¹; **di tale testo**, nel corso dell'Anno Scolastico, **si è giunti fino alla pag. 272 del volume verde ed alla pag. 35 del volume bianco**. Gli studenti sono stati invitati a dotarsi anche di un valido dizionario *latino - italiano*: a chi doveva acquistarlo *ex novo* è stata suggerito di scegliere (a cura di) Luigi Castiglioni – Scevola Mariotti, IL – Vocabolario della lingua latina, ed. Loescher, Torino.

Borgo San Lorenzo, 10 / VI / 2023

prof. Margheri Giacomo



Per gli alunni

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – BORGO SAN LORENZO (FI)
CLASSE 1^ SEZ. P (Liceo delle Scienze Umane) – Anno Scolastico 2022/'23
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI GEOGRAFIA
(prof. Margheri Giacomo)

Contenuti del corso:

La geografia dell'Italia

Aspetti fisici:

- orografia,
- idrografia,
- isole ed arcipelaghi,
- vulcanesimo.

Aspetti politici:

- demografia (natalità, mortalità, emigrazione, immigrazione, urbanesimo con un approfondimento sul calo demografico in atto);
- economia (con un approfondimento sulla “terziarizzazione”);
- amministrazione (regioni, province e città metropolitane, comuni).

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche in cui è articolata la sovraesposta programmazione, servendosi talvolta del volumetto “**Italia, Europa, Mondo**” che gli alunni avevano acquistato insieme al seguente manuale di storia:

- Chiara De Filippis “**La gioventù del mondo**”, vol. 1° (dalla Preistoria all'età di Cesare), ed. Paravia, Milano – Torino 2022¹.

Borgo San Lorenzo, 10. VI. 2023

prof. Margheri Giacomo



 Per gli alunni



Professore Luigi Cenerelli

**PROGRAMMA SVOLTO
per Scienze della Terra****ARGOMENTI SVOLTI****1° QUADRIMESTRE**

Ripasso di matematica di base. Astronomia: definizione, Stella polare e costellazioni, le distanze in astronomia; uso del software Stellarium; lo Zodiaco e l'eclittica; la radiazione elettromagnetica, la scomposizione della luce, spettri di emissione e di assorbimento, composizione dell'atmosfera di una stella; il cannocchiale di Galileo e le principali sue osservazioni; stelle e fusione; scala delle magnitudini; diagramma HR ed evoluzione delle stelle; le galassie; effetto Doppler e red shift; espansione dell'Universo; Big Bang; il Sistema solare: il Sole, le 3 leggi di Keplero, la gravitazione universale, i pianeti, sistema tolemaico e copernicano a confronto, altri oggetti del Sistema solare (comete, asteroidi, pianeti nani, meteore e meteoriti), fascia di Kuiper e nube di Oort, vita extraterrestre, esopianeti. La forma della Terra.

2° QUADRIMESTRE

Il metodo di Eratostene, paralleli e meridiani, latitudine e longitudine, proiezione di Mercatore. I moti della Terra: rotazione e rivoluzione; giorno solare e sidereo; prove della rotazione terrestre; dì, notte e crepuscoli; forza di Coriolis. La Luna: origine, principali moti, le fasi, le eclissi di Sole e di Luna. Orientamento con il Sole e la Luna. La bussola. Determinazione della latitudine con la stella polare. Giorno solare medio o giorno civile. I fusi orari. La linea di cambiamento di data. La determinazione della longitudine. Anno civile e calendari. La Terra è formata da una serie di "sfere". L'atmosfera terrestre: composizione, strati, la CO₂ (% e ppm) è in costante aumento (dati NOAA Mauna Loa). Come varia la temperatura nella troposfera. L'effetto serra e il riscaldamento globale.

EVENTUALI OSSERVAZIONI ---

DATA

10 giugno 2023

FIRMA

GLI STUDENTI DELLA CLASSE

Dolei Margherita
Dolei Margherita



Classe IP Materia Inglese Anno scolastico 2022-2023

Professor. Rita Burani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Dal libro di testo "Get Thinking-1"

Welcome Unit - All about you – Personal information; Subject pronouns; Countries and nationalities; Present simple be; Names and addresses

About time - Numbers, days and dates; Your day; Times; Time expressions

Unit 1 - My things p. 12 have got/has got, there is/there are, Possessive adjectives, some/any, Plural nouns a/an, 's saxon genitive, like /I 'd like, Personal objects, Expansion: Verbs + –er, Description: Describing objects, Role Play: Your things.

Unit 2 - Having a good time p. 22 Present simple, Verbs of opinion + –ing, Adverbs of frequency, Expressions with have Expressing opinions Prepositions of time Everyday activities Expansion: Verbs + –ing, Hobbies Suggesting Role Play: Going to a festival

Unit 3 - Spending money p. 34 Present continuous Present simple vs Present Continuous Verbs of perception Prices Stative verbs Clothes and accessories Shops

Expansion: Specialty shops Buying things Role Play: Buying clothes in a shop

Summative Review 1–3 – pp. 44–45 Get it right! Possessive 's ; like + verb + – ing;

Present simple vs Present continuous

Unit 4 - We are what we eat p. 46 Countable and uncountable nouns: a/an, some, any (how) much /many, a lot of/lots of, too many/much, (not) enough + noun, too + adjective; (not+) adjective + enough Indefinite pronouns, salty/savoury/sweet, Food and drink Expansion:

Food from other countries Food description Role Play: ordering a meal Offering and requesting Role Play: At the restaurant Developing Speaking – pp. 54–55 Real English:

Eating Offering and requesting Towards B1 – pp. 56–57 Exam guide: multiple choice

2° QUADRIMESTRE: Unit 5 - All in the family p. 58 was / were Infinitive of purpose Possessive adjectives and pronouns whose and possessive 's whose and who's Family members Expansion: Extended family Feelings Requesting permission Role Play: Requesting things

Unit 6 - No place like home p. 68 Past simple (regular verbs) Past simple (negative)

Modifiers: quite, very, really look + particle Verb + -ed / -ing Rooms Expansion: Types of room Furniture Adjectives with -ed /-ing Role Play: Buying furniture Complimenting Role Play: A new house Developing Speaking – pp. 76–77 Real English: At home Expressing compliments and feelings Summative Review 4–6

– pp. 78–79 Get it right! – too , too much / many , not enough ; really and very Towards B1 – pp. 80–81 Exam guide: open cloze; multiple choice

Unit 7 - Friends forever p.82 Past simple (irregular verbs) Past simple (questions) Double genitive Past time expressions Personality description Expansion: Adjectives with -ful Memories Talking about past events Role Play: A new friend

Unit 8 - Wild and wonderful p.92 Comparative adjectives Superlative adjectives can / can't (for ability) Wild animals Geographical features Expansion: Scientific words The weather Giving warnings Role Play: A swimming lesson Developing Speaking – pp. 100–101 Real English: Weather Expressing caution and warning Towards B1 – pp. 102–103 Exam guide: matching; writing a short story

Unit 9 Out and about p. 104 be going to for intentions Present continuous for arrangements Adverbs of manner Places in town Expansion: Place name compounds

Things in town: compound nouns Inviting and making arrangements Role Play: invitations Summative Review 7–9 – pp. 114–115 Get it right! – Past simple (questions); be going to for intentions

Unit 10 Our bodies p. 116 will / won't for future predictions First conditional Time clauses with when /as soon as foot, stomach Expressions with do Zero conditional if / when / as soon as hurt / ache Parts of the body Parts of the head Expansion: words with head and body parts Aches Role Play: Illness Sympathising Role Play: At the doctor's Developing Speaking – pp. 124–125 Real English: Illness sympathising and thanking Towards B1 – pp. 126–127

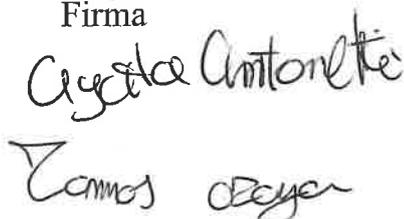
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

6 Giugno 2023



Firma



Classe: 1P
Materia: **DIRITTO/ECONOMIA POLITICA**
Anno scolastico: 2022-2023

Libro di testo: **Maria Rita Cattani**

“Diritto ed Economia-Studenti cittadini per un mondo migliore”

Docente: Prof.ssa Amalia Maddaluno

PROGRAMMA SVOLTO

I nuclei per gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

ARGOMENTI SVOLTI:

I° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di **DIRITTO**

- **I principi generali del diritto**
- Efficacia e interpretazione delle norme
- L'evoluzione storica del diritto
- I rami del diritto e il rapporto giuridico
- **Le fonti del diritto e la loro gerarchia**
- **Soggetti ed oggetti del diritto**
- **Le persone fisiche e le loro capacità**
- **Gli incapaci di agire e la loro tutela**
- Le organizzazioni collettive
- Gli oggetti del diritto
- Lo Stato
- **Gli elementi costitutivi dello Stato**
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- La nascita della Repubblica italiana

II° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di **ECONOMIA POLITICA**

- Il sistema economico e le sue origini storiche
- **Economia politica e bisogni umani**
- **Beni economici e servizi**
- **Il sistema economico e i suoi soggetti**
- Le prime forme di sistema economico
- Il sistema collettivista e il modello cinese
- Il sistema a economia mista
- Le teorie economiche più recenti

Tematica trasversale: “Il rispetto della persona e del territorio”		EDUCAZIONE CIVICA		
<u>I° quadrimestre:</u>	La nascita della Repubblica passando per le leggi razziali	<u>II° quadrimestre:</u>	La parità di genere e il mondo del lavoro	La responsabilità penale dei minorenni
			Essere cittadini, ieri e oggi.	

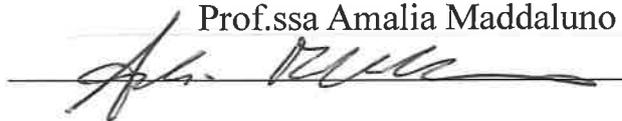
EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Data

10 giugno 2023

La docente

Prof.ssa Amalia Maddaluno



I rappresentanti di classe

Algebra Antonelli

Sofia Girolamo

PROGRAMMA SVOLTO*I QUADRIMESTRE*

- *Introduzione alla materia*
Numeri naturali: Definizione dei numeri naturali; le quattro operazioni, le potenze e le espressioni con i numeri naturali; le proprietà delle operazioni e delle potenze; multipli e divisori di un numero; MCD e mcm.
- *Numeri interi*: Definizione dei numeri interi; le quattro operazioni e le potenze con i numeri interi (ppt); le leggi di monotonia.
- *Numeri razionali*: Definizione dei numeri razionali (dalle frazioni ai numeri razionali); confronto di numeri razionali; le quattro operazioni e le potenze anche con esponente intero negativo (ppt); numeri razionali e numeri decimali; le frazioni.
- *Numeri reali*: Definizione dei numeri reali.
- *Geometria del piano*: I postulati di appartenenza e d'ordine; gli enti fondamentali; operazioni con i segmenti ed angoli; punto medio e bisettrice; lunghezze, ampiezze e misure. (ppt).

II QUADRIMESTRE

- *Gli insiemi e la logica*: Definizione di insieme e sua rappresentazione; sottoinsiemi; le operazioni con gli insiemi; l'insieme delle parti e la partizione di un insieme; le proposizioni logiche. (ppt)
- *I monomi*: Definizione e operazioni con i monomi; MCD e mcm fra monomi. (dispense e ppt)
- *I polinomi*: Definizione e operazioni con i polinomi; prodotti notevoli; scomposizione in fattori dei polinomi; scomposizione riconducibile a prodotti notevoli; scomposizione di particolari trinomi di secondo grado; MCD e mcm fra polinomi. (dispense e ppt)
- *Le equazioni lineari*: Le identità; le equazioni; principi di equivalenza. Equazioni numeriche intere. (dispense e ppt)

- *Frazioni algebriche*: Le frazioni algebriche; il calcolo con le frazioni algebriche; le equazioni fratte. (dispense e ppt)
- *Elementi di Statistica*: I dati statistici, loro interpretazione e rappresentazione grafica; gli indici di posizione centrale; gli indici di variabilità. (ppt).

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Si è trattato, in linea con l'obiettivo 5 dell'agenda 2030 e col tema generale dello sviluppo sostenibile, come da curriculum d'istituto per l'educazione civica:

Interpretazione ed elaborazione di dati statistici ed utilizzo del foglio di calcolo elettronico (Excel) per la loro rappresentazione grafica. (I e II quadrimestre, n. 2 lezioni di 1h ciascuno; verifiche pratiche). Approfondimento nel I quadrimestre del foglio di calcolo elettronico (Excel): Spiegazione delle possibili sue utilità; utilizzo di formule; formattazione del testo; esportazione e salvataggio del file in diversi formati.

4-4-2023

Cecilia Antonelli

7/6/2023

Sofia Galone

Classe: 1P

Materia:

Ed. Fisica

Anno scolastico: 2022/23

Professore: Paolo Baldini

PROGRAMMA SVOLTO

Argomenti:

- * - la ginnastica posturale e gli esercizi per il conseguimento della migliore efficienza fisica: di sensibilità, di forza, di mobilità articolare, di stiramento muscolare.
 - le qualità fisiche:
- * - la resistenza: prove di lavoro sulla corsa di fondo
- - la velocità: prove di corsa veloce
- - Atletica leggera: partenza dai blocchi, getto del peso, salto in lungo
- * - Il nuoto: otto lezioni sulla tecnica del nuoto sportivo, di salvamento, di passatempo.
 - Rapporto tra nuoto e salute

I giochi di squadra:

- * - Pallavolo
- - Pallacanestro
- * - Calcio a 5
- - TENNIS

Osservazioni:

Tutte le attività sono state svolte ponendo l'attenzione sul rapporto intercorrente tra l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Data 1/6/2023

Firma



Gli studenti

Livia Bessi
Cecilia Antonelli

* = 1° QUADRIMESTRE
○ = 2° QUADRIMESTRE

Professoressa TERESA BONANNI

PROGRAMMA SVOLTO

Piano di lavoro per competenze: Primo e Secondo quadrimestre

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

L'ora di religione a scuola;

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Religione, religiosità e meraviglia;

I fondamenti delle religioni monoteiste;

Interpretare la Bibbia;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

L'amicizia nella Bibbia (Sir.6, 5-14)

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo;

Gesù Cristo: personaggio storico e religioso;

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è stato il suo significato oggi?

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo;

Le idee di speranza e libertà e la religione;

Sussidi audiovisivi e letterari:

"JoJo Rabbit" di T. Waititi, 2019

Borgo S. Lorenzo 5/06/2023

Gli Studenti

Sofia Girolone
Chiara Mangione

L'insegnante

Teresa Bonanni

